

The logo consists of the word 'NOVA' in a stylized, bold font. The letters are filled with a gradient: 'N' is red, 'O' is orange, 'V' is yellow, and 'A' is green. A small red five-pointed star is positioned to the right of the 'V' and to the left of the 'A'.

NOVA

PRIMAVERA

NÚCLEOS DE VIVÊNCIA, ESTUDO E LUTAS



Bem-vindas e bem-vindos!
Hoje é a nossa 3ª Oficina - Parte 2!

Acolhimento e reconexão com a turma



05 minutos

Diálogo sobre os Núcleos de Vivências, Estudos e Lutas, tendo como referência as diversas experiências organizativas de base nas quais as/os educadores militantes participam.

- ✓ Breve reflexão sobre a importância do **território** no Projeto Nova Primavera.
- ✓ Exercício nos pequenos grupos para compartilhar **experiências sobre participação em organizações de base**, a partir das seguintes questões norteadoras:
 1. Em quais experiências organizativas de base você atua ou atuou? Escolha a que você mais participa e faça um breve relato sobre por que, para quê e como ela foi criada.
 2. Identificar trajetórias comuns entre as experiências relatadas e trajetórias singulares, que podem contribuir com a construção dos Núcleos de Vivências, Estudos e Lutas.



40 minutos

Socialização das discussões dos pequenos grupos na sala principal

Neste momento de socialização das discussões na sala principal, nomear as experiências relatadas, e apresentar os aspectos comuns e os aspectos singulares das experiências.



20 minutos

Reflexão

Reflexão sobre as várias possibilidades de organização dos Núcleos que os relatos das experiências podem inspirar, a partir da questão norteadora:

- ✓ O que as experiências relatadas nos ensinam sobre a organização dos Núcleos de Vivências, Estudos e Lutas do Projeto Nova Primavera?



25 minutos

A Conferência

- ✓ Socialização do calendário da Conferência e orientações sobre a participação dos educadores e educadoras militantes.



10 minutos

A práxis na busca do tema gerador

- ✓ Assistir o vídeo do Cefuria “A busca do tema gerador na práxis da educação popular” (<https://www.youtube.com/watch?v=kEWBTIRN2Dk>) retomando a reflexão sobre a práxis (realizada no final da Parte I, da Oficina 3), focando na importância da escuta ativa no território para se chegar ao tema gerador.
- ✓ O tema gerador deve surgir da discussão com os sujeitos do território.



40 minutos

Diálogo sobre os compromissos pós Oficina

Para as turmas de sábado: Assistir os dois vídeos:

✓ Programa Paulo Freire Vivo, nº 07 - Educação Bancária x Educação Problematicadora, com Afonso Scocuglia.

Link para acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=dNK41Err0jE&t=92s>

✓ Programa Paulo Freire Vivo, nº 08 - Teoria da Ação Dialógica, com Afonso Scocuglia.

<https://www.youtube.com/watch?v=5yG5hUe2dAw&t=1027s>

Para as turmas da semana:

✓ Ler o texto *Conceituando a Educação da Práxis*, p. 55-68, do livro *Educação para uma economia do amor: educação da práxis e economia solidária*, de Marcos Arruda.

✓ Participação no processo de organização das conferências municipais/zonais (ver calendário).

✓ Participação nos encontros do Nova Primavera que ocorrerão em sua região/município/estado.



05 minutos

Encerramento



05 minutos



Abrços para todas e todos!



FREIPEAR O PT PARA ESPERANÇAR O BRASIL

NOMA

PRIMAVERA

NÚCLEOS DE VIVÊNCIA, ESTUDO E LUTAS