

The logo consists of the word 'NOVA' in a stylized, bold font. Each letter is a thick, 3D ribbon-like shape. The 'N' is red, the 'O' is a gradient from red to orange, the 'V' is yellow, and the 'A' is green. A small red five-pointed star is positioned to the right of the 'V' and to the left of the 'A'.

**NOVA**

**PRIMAVERA**

NÚCLEOS DE VIVÊNCIA, ESTUDO E LUTAS



**Bem-vindas e bem-vindos!**  
**Hoje é a nossa 3ª Oficina - Parte 1!**

# Acolhimento

Sugestão de vídeo: A nossa luta é pela vida de todos! Filie-se ao PT!

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=S4kti\\_7zGP4](https://www.youtube.com/watch?v=S4kti_7zGP4)



05 minutos



# Acordos

Obs: Momento organizado de acordo com o que precisa ser repactuado em cada grupo.



05 minutos

# A concepção pedagógica da jornada e os principais temas refletidos até agora

## Temas trabalhados na jornada até agora:

- ✓ Organização-formação-ação
- ✓ Inter-relação entre os componentes da jornada
- ✓ Ação-reflexão-ação
- ✓ Diálogo e circularidade de saberes e fazeres
- ✓ Organização dos Núcleos de Vivências, Estudos e Lutas
- ✓ Integralidade

**Obs:** A facilitação faz uma breve exposição sobre os temas e/ou apresenta o vídeo de Pedro Pontual, *A concepção pedagógica da Jornada de Formação do Projeto Nova Primavera do PT* (<https://www.youtube.com/watch?v=y-2pShwGEcc>).



20 minutos

# O projeto político do PT para a construção de uma sociedade justa, sustentável e igualitária

Assistir ao trecho da *live* do dia 21/05, com João Pedro Stedile, do MST (<https://www.youtube.com/watch?v=0ubpzC1uAhM>), sobre o Projeto Popular para o Brasil. Em seguida, dialogar sobre os elementos centrais do vídeo a partir das seguintes questões:

1. Aponte quais elementos você considera essenciais do projeto político do PT.
2. Como os Núcleos de Vivências, Estudos e Lutas podem fortalecer o projeto político do PT?



50 minutos

# Reflexão sobre a metodologia da práxis

- ✓ Breve exposição da facilitação abordando a metodologia da práxis, introduzindo o vídeo *A pedagogia da práxis em Paulo Freire*, com Pedro Pontual (<https://www.youtube.com/watch?v=YBW9oymgpZU>).

## Questão norteadora para o debate com a turma na sala principal:

- ✓ Quais aspectos abordados no vídeo se relacionam com a ação do educador/a militante?



60 minutos

# Compromissos pós-oficina

Assistir aos 2 vídeos abaixo, os quais aprofundam as discussões sobre a pedagogia da práxis:

**1. Programa Paulo Freire Vivo, nº 07 - Educação Bancária x Educação Problematicadora, com Afonso Scocuglia.**

Link para acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=dNK41Err0jE&t=96s>

**2. Programa Paulo Freire Vivo 08 - Teoria da Ação Dialógica, com Afonso Scocuglia.**

Link para acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=5yG5hUe2dAw&t=1027s>

**Obs:** Para as oficinas que acontecem durante a semana recomenda-se que os/as participantes priorizem o vídeo nº 7, e, posteriormente, assistam o nº 08. No caso da oficina **de sábado** recomenda-se ver os dois vídeos após a segunda parte da Oficina 3.



05 minutos

# Encerramento com uma dinâmica/mística/momento cultural



05 minutos

*Abrços para todas e todos!*



*FREIPEAR O PT PARA ESPERANÇAR O BRASIL*

**NOMA**

**PRIMAVERA**

NÚCLEOS DE VIVÊNCIA, ESTUDO E LUTAS